

Školní vzdělávací program pro školní družinu při ZŠ Hošťálková

1. Materiální podmínky ŠD

ŠD má k dispozici a může využívat:

- 2 třídy vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami, hračkami, stolními hrami, časopisy, příruční knihovnou, sportovním náčiním
- Školní knihovnu
- Školní tělocvičnu
- Cvičnou kuchyňku
- Keramickou dílnu
- Školní hřiště
- Koutek na stolní tenis
- Vhodné okolí školy – louka, les

2. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem. Specializované zájmové útvary, kroužky vedou externí pracovníci s příslušnou odborností nebo učitelé.

3. Podmínky přijímání uchazečů

Jsou popsány ve vnitřním řádu ŠD.

4. Ekonomické podmínky

Popsány ve vnitřním řádu ŠD.

5. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Hygienické podmínky

- zdravé prostředí užívaných prostorů – podle platných norem (vlastní prostory, odpovídající osvětlení, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů – tj. dle vyhlášky ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory pro vzdělávání mladistvých),
- bezpečné pomůcky
- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc

Psychosociální podmínky

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň postižení žáků nevyžaduje vytváření speciálních podmínek. Je zajištěna jejich plná integrace.

7. Cíle výchovně vzdělávací práce ve ŠD

Vycházejí z cílů vzdělávací soustavy, jak je formuluje školský zákon v § 2, odst. 2. Naším úkolem je *posilování a rozvoj klíčových kompetencí*, prioritou *regenerace sil* dětí po vyučování

Cílem našich výchovných programů (výchovného působení) je:

- Výchova žáků ke smysluplnému využívání volného času
- Vybavit děti dostatkem námětů pro naplňování volného času a tím předcházet sociálně patologickým jevům
- Podporovat u žáků citlivé vztahy k lidem, k přírodě
- Učit žáky odpovědnosti za svou osobu a chránit si své zdraví
- Rozvíjet jejich komunikační schopnosti
- Učit je ovládat negativních citové reakce
- Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině
- Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování
- Naším cílem je též zvelebování prostorů školní družiny tak, aby byly pro všechny příjemné a napomáhaly vytvářet vhodné klima. A také to, aby žáci k těmto prostorům nebyli lhostejní a do tvorby útulnějšího prostředí se zapojili.

8. Délka a časový plán vzdělávání

Vzhledem k proměnlivé organizační struktuře oddělení, kroužků a jiných organizačních celků družiny nelze délku a časový plán vzdělávání stanovit jednotně či paušálně. Snažíme se zapojovat do většiny aktivit žáky různých věkových skupin, kde starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším a vedeme je k tomu, aby respektovali jeden druhého. Při plánování činnosti vycházíme z ročních plánů vzdělávacích cílů kmenových ročníků. Osvědčilo se nám měsíční plánování.

9. Formy vzdělávání

- a) *příležitostná*: jedná se o slavnosti, besídky, vystoupení, sportovní dny, přednášky
- b) *pravidelná individuální i skupinová*: zahrnuje každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních ŠD, popřípadě v kroužcích, děti se seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti
- c) *spontánní*: s využitím volně přístupného vybavení školní družiny

10. Obsah vzdělávání

Naše školní družina se zaměřuje na kapitolu ze školního vzdělávacího programu *Člověk a jeho svět*, jenž má žákům poskytnout základní vhled do problematiky člověka, společnosti, přírody, techniky, zdraví. Je dále rozpracován do pěti tematických okruhů.

- *Místo, kde žijeme*: - vycházky do okolí
 - diskutujeme o vztahu ke své škole, obci
 - děti se podílejí na utváření příjemného prostředí ŠD
 - zkusíme řešit drobné dopravní situace hrajeme si na řidiče
- *Lidé kolem nás*: - besedujeme o vztazích k rodině, mezi dětmi, pravidla soužití
 - děti si osvojují pravidla slušného chování, principy demokracie
 - rozvíjíme komunikační schopnosti
 - děti se seznamují s právy a povinnostmi
 - poznáváme tradice, zvyky, odlišnost způsobů života
- *Člověk a příroda*: - objevujeme rozmanitost živé a neživé přírody
 - podnikáme vycházky do přírody-pozorování
 - dbáme na ochranu přírody, citlivé chování v přírodě
 - sledujeme proměny přírody, roční období
 - seznamujeme se s činností člověka v přírodě (pozitivní,negat.)
 - aktivně se zapojujeme do likvidace odpadů, jejich třídění
 - seznamujeme se se základy táboření a pobytu v přírodě
- *Člověk a jeho zdraví*: - poznáváme sami sebe, své zdraví a nemoci
 - denně pečujeme o osobní hygienu
 - vhodnou činností předcházíme úrazům
 - nacvičujeme jednoduché ošetření poranění
 - v tělocvičně i venku hravě posilujeme tělesnou zdatnost

Pracujeme podle měsíčních plánů. Navazujeme cíleně na vzdělávací program rozvíjející očekávané výstupy pro 1. – 5. ročník. Základem jsou činnosti, které dětem přinášejí radostný zážitek z poznání a z vlastní aktivity. Vychovatelka je především přirozenou průvodkyní dětí po různých činnostech, jejím hlavním posláním není předkládat hotové informace, ale podněcovat, povzbuzovat, pobízet. Vede děti k využívání volného času hodnotným způsobem, obohacuje jejich vzdělání o nové poznatky a dovednosti, podporuje jejich samostatnost. Vzdělávací program ŠD vychází ze školního programu, aby se požadavky a pravidla platící pro celou školu aplikovaly v konkrétních podmínkách skupiny dětí. Specifičnost programu ŠD spočívá v tom, že je koncipovaný bez závazných témat a umožňuje, aby vychovatelka s dětmi realizovala takové činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby.

Spolupráce :

s třídními učiteli (školní akce, při řešení různých problémů)
doprovody k výletům
se školní knihovnou
s vedoucími kroužků
s rodiči
s vedením školy
při provádění pedagogické praxe studentů SPgŠ a Pedagogické fakulty

Dále naše družina připravuje nebo se podílí na organizaci těchto akcí:

- Mikulášská diskotéka
- Vánoční jarmark
- Karneval
- Oslava Dne matek – školní akademie
- Den dětí
- Enviromentálně zaměřené akce – výpravy do přírody, přírodovědné soutěže